

Библиографический список

1. Язык философской практики: краткий словарь – презентация / Под ред. С.В. Борисова. Челябинск: ЮУрГУ, 2018.
2. Функциональная модель Р.О. Якобсона. URL: [http:// www.textb.net/51/9.html](http://www.textb.net/51/9.html)

УДК 378: 17

А.В. Березина
(A.V. Berezina)
УГЛТУ, Екатеринбург
(USFEU, Ekaterinburg)

**ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ
УРАЛЬСКОГО ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
(TRANSFORMATION OF VALUABLE ORIENTATIONS OF STUDENTS
OF THE URAL STATE FOREST ENGINEERING UNIVERSITY)**

Рассмотрены проблемы формирования ценностных ориентаций студентов Уральского лесотехнического университета. Для проведения сравнительного анализа статьи опираются на исследования, проведенные за последние пять лет в вузах России.

The article is aimed at the analysis of the formation of value orientations of students of the first years of training at the Ural State Forest Engineering University. To carry out the comparative analysis, the authors of the article rely on the studies conducted in the universities of Russia over the past five years.

Ценность личности выступает в качестве основы для формирования жизненной стратегии, во многом определяет линию профессионального развития. Изучение ценностных ориентаций молодежи дает возможность выявить ее инновационный потенциал и степень ее адаптации к новым социальным условиям. Но влияние вузовского образования на формирование ценностей молодежи с каждым годом уменьшается. И здесь несколько причин. Как отмечается в статье В.И. Филоненко, Л.А. Штомпель, О.М. Штомпель, «число «значимых других» <...> для молодежи в связи с расширением сети Интернет увеличивается в геометрической прогрессии; <...> действия основных агентов социализации находится вне сферы влияния высших учебных заведений. <...> Под угрозой оказалось органическое единство обучения, воспитания, формирования академических, профессиональных и гражданских компетенций» [1. С. 70].

Уральский лесотехнический университет готовит выпускников по специальностям, так или иначе связанными с природными ресурсами, проблемами взаимодействия природы и человека. Принимаемые выпускниками решения в сфере экологической проблематики зависят от тех ценностных ориентаций, которые были сформированы за время обучения в вузе.

По данным социологических исследований отмечается рост количества обучающихся, полагающих, что вуз обязан обучать только сугубо профессиональным навыкам, а «мировоззрение, образ жизни, стиль поведения» – подлежат свободному выбору каждого. По России эта цифра составляет 44,7 % [1. С. 72], в УГЛТУ – снижается до 36,8 %.

Считается, что досуг и досуговая деятельность в вузе оказывают наибольшее влияние на формирование студенческих ценностей. Используя данные, приводимые А.Е. Николаевой и О.Н. Беловой, можно отметить, что большее количество досугового времени молодежь проводит в соц. сетях (более 6 часов в день). Авторы также пишут о небезопасности такого времяпровождения для формирования ценностных ориентаций молодежи. Объем предоставляемой социальными сетями информации является способным причинить вред сознанию и психике молодого человека. «Оказывая воздействие на уровне подсознания людей, социальная сеть развращает и зомбирует» [2]. Студенты УГЛТУ (согласно нашему опросу 27,3 %) даже на лекциях «сидят» в социальных сетях, предпочитая их освоению лекционного материала. Кроме того, в три раза уменьшилось количество практик и лекций. Значительная доля тем отдана студентам на самостоятельное освоение. Прибавилось к этому и система Федерального тестирования по целому циклу гуманитарных предметов.

Творчество, креативность как ценность оценило только 26,7 % опрошенных студентов УГЛТУ, хотя по России этот показатель составляет 15 % [3. С. 68]. По данным М.М. Акуличв возрастной группе опрошенных от 20 до 24 лет на первом месте – здоровье (45,8 %), на втором – материально обеспеченная жизнь (34,5 %), на третьем – счастливая семейная жизнь (33,8 %); для 30,4 % респондентов самой главной ценностной ориентацией является любовь. Студенты УГЛТУ при опросе показали с небольшим отличием те же самые результаты.

Студенты УГЛТУ стремятся согласовывать свои системы ценностей и приоритетов с выдвигаемыми ими критериями жизненного успеха. К сожалению, данные критерии часто бывают навязанными рекламными проспектами и моралью общества потребления.

Ответы респондентов на вопрос:
«Что наиболее ценно для успешной жизни в социуме?»

Варианты ответов на вопрос:	Данные опроса студентов УГЛТУ, %	Данные опроса студентов по России, %
Креативность, творчество	26,7	15
Здоровье	47,2	45,8
Материально-обеспеченная жизнь	39,8	34,5
Счастливая семейная жизнь	36,8	33,8

На основании наблюдений, подтверждающих данные таблицы, студенты УГЛТУ имеют большую деловую направленность, более креативны, ориентированы на материально-обеспеченную жизнь как на средство к поддержанию здоровья, возможности получения дальнейшего образования и структурированию счастливой семейной жизни. Определенную ценность приобретают взаимоотношения между студентами, дружба и поддержка не только в образовательном процессе, но и на бытовом уровне.

Тем не менее, следует отметить, что ценностные ориентации студентов УГЛТУ носят внутренний конфликтный характер. Например, желание иметь интересную, творческую работу и представления о ее малооплачиваемости, а значит, одновременно и нежелательности. Или желание повышать свой образовательный уровень как цель, несущая в своем ядре развитие духовных ценностей с резким ей противопоставлением материально-экономического фактора, как средства достижения данной цели в современном Российском обществе. Поэтому мы с уверенностью можем подчеркнуть, что на формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи влияет не только и не столько политика вуза, а как эти ценностные ориентации определяются социально-экономическими факторами и политической системой Российского общества.

Но, несмотря на все это, при существующем внутреннем конфликте ценностных ориентаций морально-нравственные ценности обучающихся остаются прежними: 68 % студентов УГЛТУ подчеркивают важность совести, честности, порядочности, верности.

Так же есть незначительное количество студентов, которые по-своему трактуют общечеловеческие ценности, имея иные взгляды на традиционные ценности.

Библиографический список

1. Филоненко В.И., Штомпель Л.А., Штомпель О.М. Культурно-досуговые предпочтения российских студентов в трансформирующемся обществе // Власть. 2017. № 11. URL: [https:// www.cyberleninka.ru/article/n/kulturno-dosugovye-predpochteniya-rossiyskih-studentov-v-transformiruyuschemsya-obschestve](https://www.cyberleninka.ru/article/n/kulturno-dosugovye-predpochteniya-rossiyskih-studentov-v-transformiruyuschemsya-obschestve) (дата обращения 29.03.2018).

2. Николаева А.Е., Белова О.Н. Социальные сети и молодежь // Электронный научно-практический журнал «Молодежный вестник» 2018. № 4. URL: <http://www.mnvnauka.ru/2018/04/Nikolaeva.pdf> (дата обращения 09.05.2018)

3. Акулич М.М., Пить В.В. Ценности молодежи как элемент социокультурного капитала // Вестник Челябинского государственного университета, 2011. № 30. С. 47-54.

УДК 37.09/338.2: 338.32

М.Н. Гамрекели
(M.N. Gamrekely)
УГЛТУ, Екатеринбург
(USFEU, Ekaterinburg)

**ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ
ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
(DIGITAL ECONOMY COMPETENCES FORMATION
WHEN TRAINING STUDENTS OF
URAL STATE FORESTRY UNIVERSITY)**

Рассмотрено содержание цифровой экономики как инструмента для принятия прорывных решений в развитии экономических отношений и технологических инноваций.

Предложено дополнить тематические планы учебных программ подготовки бакалавров по ряду дисциплин лекциями и практическими работами, которые дадут возможность подготовить выпускников вуза к эффективной работе в сфере цифровой экономики.

The content of the digital economy as a tool for making breakthrough decisions in the development of economic relations and technological innovations is considered.

It is offered to supplement the thematic plans of bachelors training programs in a number of disciplines with lectures and practical works which will provide an opportunity to prepare university graduates for effective work in the digital economy.

На Петербургском Международном экономическом форуме инвесторов в июне 2017 г. в выступлении Президента России В.В. Путина прозвучало, что цифровая экономика является инструментом, обеспечивающим оперативность и качество экономических отношений. Экономика России